



**C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod. Univoco UFZ88A**

**Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)**

[bais01600d@istruzione.it](mailto:bais01600d@istruzione.it) - [bais01600d@pec.istruzione.it](mailto:bais01600d@pec.istruzione.it) - [www.iisspietrosette.it](http://www.iisspietrosette.it)

I.P.S.I.A.  
via F.lli Kennedy, 7  
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

## **PROGRAMMAZIONE DI DIRITTO**

ISTITUTO: I.I.S.S. “PIETRO SETTE”

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

INDIRIZZO: RIM

CLASSE: V SEZIONE: A

DISCIPLINA: DIRITTO

DOCENTE : Rosanna Clemente

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 2

### **1. FINALITA' DELL'INDIRIZZO**

Lo studio del “*Diritto*” concorre a far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale; analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

### **2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

**PROFILO GENERALE DELLA CLASSE** (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione.)

La classe è formata da 12 studenti, di cui 4 ragazzi e 8 ragazze. La maggior parte degli studenti mostra rispetto delle regole scolastiche e delle regole di convivenza civile. Per ciò che attiene la disciplina oggetto d'insegnamento, la classe, in linea di massima, assume un atteggiamento positivo e mostra interesse e partecipazione. Dal punto di vista cognitivo, in base alle risultanze dei primi colloqui e degli interventi nel corso delle lezioni, è emersa una situazione di partenza che mostra un profitto prevalentemente di livello medio/alto.

## LIVELLI DI PROFITTO

DISCIPLINA D'INSEGNAMENTO	LIVELLO BASSO (voti inferiori alla sufficienza)	LIVELLO MEDIO (voti 6-7)	LIVELLO ALTO (voti 8-9-10)
	N. Alunni: 0	N. Alunni: 6	N. Alunni: 6

### PROVE UTILIZZATE PER LA RILEVAZIONE DEI REQUISITI INIZIALI:

Questionari conoscitivi, colloqui con gli alunni, tecniche di osservazione.

### 3. OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI

*Gli obiettivi, articolati in Competenze, Abilità, Conoscenze, sono elaborati in sede di dipartimento e qui riportati in allegato.*

<b>MODULO N. 1</b>	Materia	Classe
	<b>Diritto</b>	<b>5ARIM</b>

TITOLO: <b>PRINCIPI GENERALI DEL COMMERCIALE INTERNAZIONALE</b>			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Settembre/Novembre 24	Lezione frontale Lezione dialogata Lavori di gruppo Risoluzione di problemi Ricerche Studio dei casi	Libri di testo Appunti delle lezioni Fotocopie Ricerche su Internet Codice civile e altre fonti normative Videoproiettore/LIM	Interrogazioni orali Prove strutturate e semistrustrate
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>–Riconoscere ed interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali ed anche i cambiamenti dei sistemi economici fra epoche storiche</li> <li>–Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani</li> <li>–Comprendere l'evoluzione storica del commercio internazionale.</li> <li>–Comprendere la funzione del diritto commerciale internazionale.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>–Comprendere la dimensione globale di alcuni fenomeni sociali, ambientali ed economici</li> <li>–Valutare l'importanza di una regolamentazione a livello internazionale</li> <li>–Riconoscere il valore della tutela dei diritti fondamentali dell'uomo</li> <li>–Individuare la natura, l'evoluzione e i caratteri del commercio internazionale e della sua disciplina giuridica</li> <li>–Distinguere le varie tipologie di soggetti (governativi, non governativi e privati) che intervengono nel commercio internazionale e individuarne le diverse funzioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–L'ordine giuridico internazionale</li> <li>–Gli effetti della globalizzazione in campo giuridico</li> <li>–La tutela dei diritti umani e dell'ambiente</li> <li>–Lo sviluppo del commercio e del diritto internazionale</li> <li>–Le fonti nazionali, comunitarie interstatali e transnazionali del diritto commerciale internazionale</li> <li>–I soggetti nazionali in materia di commercio estero</li> <li>–Il ruolo delle organizzazioni internazionali</li> </ul>

–Distinguere le diverse fonti del diritto internazionale ed evidenziarne le differenze.		
---	--	--

<b>MODULO N. 2</b>		Materia	Classi
		<b>Diritto</b>	<b>5ARIM</b>
<b>TITOLO: LE OPERAZIONI DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE</b>			
PERIODO/DURATA  Dicembre 24 Febbraio 25	METODOLOGIA Lezione frontale Lezione dialogata Lavori di gruppo Risoluzione di problemi Ricerche Studio dei casi	STRUMENTI Libri di testo Appunti delle lezioni Ricerche su Internet Codice civile e altre fonti normative Videoproiettore/LIM	VERIFICHE Interrogazioni orali Prove strutturate e semistrutturate
<b>Competenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Conoscenze</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>–Riconoscere le interdipendenze tra i sistemi economici</li> <li>–Riconoscere e interpretare le diverse parti di un contratto di compravendita internazionale</li> <li>–Individuare la legge applicabile ai diversi contratti</li> <li>–Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica, fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Comprendere gli elementi di complessità delle iniziative imprenditoriali internazionali</li> <li>–Riconoscere le caratteristiche del contratto internazionale</li> <li>–Distinguere le diverse fonti normative</li> <li>–Individuare i diversi documenti necessari per completare una vendita internazionale</li> <li>–Saper scegliere la normativa adatta nelle diverse situazioni contrattuali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–I contratti internazionali</li> <li>–La compravendita internazionale</li> <li>–Le clausole INCOTERMS</li> <li>–Il contratto di franchising e di appalto</li> <li>–Il sostegno alla internazionalizzazione</li> </ul>	

<b>MODULO N. 3</b>		Materia	Classi
		<b>Diritto</b>	<b>5ARIM</b>
<b>TITOLO: LA TUTELA DEL CONSUMATORE E L'E-COMMERCE</b>			
PERIODO/DURATA  Marzo/Aprile 2025	METODOLOGIA Lezione frontale Lezione dialogata Lavori di gruppo Risoluzione di problemi Ricerche Studio dei casi	STRUMENTI Libri di testo Appunti delle lezioni Ricerche su Internet Codice civile e altre fonti normative Videoproiettore/LIM	VERIFICHE Interrogazioni orali Prove strutturate e semistrutturate
<b>Competenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Conoscenze</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Individuare i diritti dei consumatori e comprenderne l'evoluzione della norma a loro tutela</li> <li>-Individuare le diverse tipologie contrattuali dei rapporti di consumo</li> <li>-Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendere l'evoluzione della norma a tutela dei consumatori</li> <li>-Saper distinguere le diverse tipologie contrattuali</li> <li>-Individuare gli obblighi contrattuali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Legislazione a tutela del consumatore</li> <li>-I contratti del consumatore</li> <li>-La comunicazione aziendale</li> <li>-Conclusione contratto di e-commerce</li> <li>-Tutela dei consumatori nel commercio elettronico</li> <li>-La firma digitale e la PEC</li> </ul>
--	--	---

<b>MODULO N. 4</b>		Materia	Classi
		<b>Diritto</b>	<b>5ARIM</b>
<b>TITOLO: LE CONTROVERSIE INTERNAZIONALI</b>			
PERIODO/DURATA  Maggio /Giugno 2025	METODOLOGIA Lezione frontale Lezione dialogata Lavori di gruppo Risoluzione di problemi Ricerche Studio dei casi	STRUMENTI Libri di testo Appunti delle lezioni Ricerche su Internet Codice civile e altre fonti normative Videoproiettore/LIM	VERIFICHE Interrogazioni orali Prove strutturate e semistrutturate
<b>Competenze</b>		<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendere i caratteri distintivi dell'ordinamento internazionale rispetto a quello statale</li> <li>-Individuare composizioni e funzioni degli organi giudiziari internazionali</li> <li>-Applicare le norme del diritto internazionale ai casi concreti</li> <li>-Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconoscere la competenza degli organi di giustizia internazionale</li> <li>-Individuare soluzioni di controversie internazionali fra Stati</li> <li>-Riconoscere gli elementi di particolare rilievo nei contratti internazionali</li> <li>-Individuare soluzioni di controversie internazionali commerciali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le controversie tra Stati</li> <li>-I rimedi delle controversie internazionali</li> <li>-La Corte internazionale di giustizia</li> <li>-La Corte di giustizia europea</li> <li>-Le controversie in ambito contrattuale</li> <li>-I rimedi giudiziari</li> <li>-L'arbitrato commerciale internazionale</li> <li>-Gli strumenti alternativi di risoluzione delle controversie</li> </ul>

<b>MODULO di EDUCAZIONE CIVICA</b>		Materia	Classi
		<b>Educazione civica</b>	<b>5ARIM</b>
<b>TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE</b>			
Identità digitale - E-commerce - Amministrazione digitale			
<b>TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE</b>			
<b>Lo Stato e le leggi</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Costituzione</li> <li>- L'ordinamento della Repubblica – parte seconda</li> <li>- Approfondimento artt. 10 e 11 cost.</li> </ul>			

## Competenze

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

### **Organizzazioni internazionali ed unione europea**

- Le Organizzazioni Internazionali
- La struttura e le funzioni degli organismi internazionali
- Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM. Obiettivo 13

### **Competenze**

Conoscere l'organizzazione amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità

## **4. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI**

*Stabiliti dal Dipartimento per le classi III, IV e V*

### **STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI SAPERE E DI SAPER FARE, CONCORDATI NELLE RIUNIONI DI COORDINAMENTO DISCIPLINARE, DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO**

- Conoscere le caratteristiche più significative del commercio internazionale
- Conoscere i soggetti del commercio internazionale
- Conoscere le principali funzioni svolte nell'ambito del commercio internazionale da parte delle organizzazioni intergovernative e non governative
- Conoscere gli aspetti essenziali relativi alle modalità di internazionalizzazione delle imprese
- Conoscere gli aspetti fondamentali del contratto di compravendita internazionale
- Conoscere per grandi linee le modalità di risoluzione delle controversie internazionali
- Conoscere le principali problematiche relative al commercio elettronico e alla tutela del consumatore
- Uso di una terminologia sufficientemente corretta e capacità di effettuare qualche collegamento interdisciplinare.

### **COMPETENZE TRASVERSALI**

- Sapersi relazionare con il gruppo e saper comunicare
- Collaborare e partecipare attivamente
- Rispettare le consegne
- Agire in modo responsabile sia a livello individuale che di gruppo;
- Organizzare il proprio apprendimento mediante gestione efficace del tempo, delle informazioni e delle fonti disponibili;
- Acquisire e/o potenziare autonomia operativa

- Reperire informazioni da varie fonti e interpretarle criticamente;
- Comunicare le conoscenze anche mediante supporti cartacei e multimediali;
- Interagire in gruppo, rispettando i diversi punti di vista e gestire situazioni conflittuali;
- Acquisire capacità auto valutativa e intervenire per le necessarie correzioni.

<b>5 .METODOLOGIE</b>			
X	Lezione frontale <i>(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)</i>	X	Cooperative learning <i>(lavoro collettivo guidato o autonomo)</i>
X	Lezione interattiva <i>(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)</i>	X	Problem solving <i>(definizione collettiva)</i>
X	Lezione multimediale <i>(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)</i>	X	Attività di laboratorio <i>(esperienza individuale o di gruppo)</i>
X	Lezione / applicazione	X	Esercitazioni pratiche
X	Letture e analisi diretta dei testi		Altro _____

L'impostazione didattica di questo insegnamento si configura come un percorso che:

- motiva allo studio della disciplina partendo dall'interesse dell'alunno per i problemi del contemporaneo e della vita associata;
- prende lo spunto da situazioni che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale dello studente;
- passa, attraverso approssimazioni successive, da una fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e generalizzazioni;
- risale in seguito a sistemazioni, individuazioni di categorie generali, formulazioni di principi, enunciazioni di tendenze, inquadramenti storici complessivi;
- applica i principi ricavati a situazioni nuove rispetto a quelle di partenza;
- utilizza al massimo documenti e testi originali da affiancare ai manuali;
- valorizza l'aspetto problematico ed il dibattito socio-culturale e politico sempre in atto rispetto alle discipline trattate.

<b>6.MEZZI, STRUMENTI, SPAZI</b>					
X	Libri di testo		Registratore		Cineforum
	Altri libri		Letture DVD		Mostre
X	Dispense, schemi	X	Computer		Visite guidate
	Dettatura di appunti		Laboratorio di _____		Stage
X	Videoproiettore/LIM		Biblioteca		Altro _____

<b>7.TIPOLOGIA DI VERIFICHE</b>			
	Analisi del testo		
	Saggio breve	X	Risoluzione di problemi
	Articolo di giornale	X	Prova grafica / pratica

	Tema di argomento storico /attualità	X	Interrogazione
	Prove di laboratorio		Altro _____

### 8.CRITERI DI VALUTAZIONE

*Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d'Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. La valutazione terrà conto di:*

X	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	X	Impegno
X	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	X	Partecipazione
X	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	X	Frequenza
X	Interesse	X	Comportamento

### 9. OSSERVAZIONI

//

Santeramo in Colle, 20 novembre 2024

Il docente  
Rosanna Clemente